Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.07.11 10:12:03 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
Решением кафедры экономики,
финансов и менеджмента
Протокол от «21» ноября 2024 г. № 4

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Организационный менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.01 «Антикризисный менеджмент»

38.03.02 Менеджмент

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2025

Воронеж, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента Волкова А.Г.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.

РПД Б1.В.ДВ.04.01 «Антикризисный менеджмент» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента. Протокол от «21» ноября 2024 г. № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине …. 15
6. Методические материалы по освоению дисциплины 17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 18
7.1. Основная литература 18
7.2. Дополнительная литература 18
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 18
7.4. Интернет-ресурсы 18
7.5. Иные источники 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Антикризисный менеджмент» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Очная и очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПКс- 1.1	Формирование умения проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ***(при наличии профстандарта)*** **/ трудовые или профессиональные действия**	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
формирование трудовых функций, связанных с умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПКс- 1.1	на уровне знаний: — разновидности экономических кризисов и особенности их проявления в организации, — сущность антикризисного менеджмента и возможные формы его организации на предприятии, — стратегические и тактические аспекты финансовой стабилизации, — реструктуризации кризисных предприятий и повышения их антикризисной устойчивости, — роль человеческого фактора в антикризисном менеджменте.
		на уровне умений: — выявлять симптомы кризисов в организации, — определять вызывающие их причины.
		на уровне навыков: — проведения экспресс-диагностики финансового состояния предприятия, — применения приемов и методов комплексной диагностики кризисного состояния предприятия.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Антикризисный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Очная форма обучения. Освоение дисциплины осуществляется в 7 семестре 4 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ (108 академических часа). Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 38 академических часов (из них из них лекций – 12 акад. час.;

практик – 24 акад. час.; консультация – 2 акад. час.); самостоятельная работа – 34 академических часа.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***38***							***38***	
лекционного типа (Л)		***12***							***12***	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***24***							***24***	
консультации		***2***							***2***	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***34***							***34***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***							***экзамен***	
	час.	***36***							***36***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***							***108/3***	

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Антикризисный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется в 8 семестре 4 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ (108 академических часа). Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 24 академических часа (из них из них лекций – 10 акад. час.; практик – 12 акад. час.); самостоятельная работа – 48 академических часа.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.									
		Всего	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очно-заочная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***24***								***24***	
лекционного типа (Л)		***10***								***10***	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***12***								***12***	
консультации		***2***								***2***	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***48***								***48***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***								***экзамен***	
	час.	***36***								***36***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***								***108/3***	

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	Консультация		
Очная форма обучения								
Тема 1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	10	2/0		4/0		4	О, ГО, Т
Тема 2	Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса	10	2/0		4/0		4	ГО, Т
Тема 3	Стратегия и тактика антикризисного управления	10	2/0		4/0		4	ГО, Т
Тема 4	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	10	2/0		4/0		4	ГО, Т
Тема 5	Банкротство предприятий и банков	10	2/0		4/0		4	ГО, П

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Консультация		
Очная форма обучения								
Тема 6	Диагностика банкротства	20	2/0		4/0		14	ГО
Консультация		2				2		
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		***108/3***	***12/0***		***24/0***	**2**	***34***	36

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Консультация		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально - экономическом развитии	12	2/0		2/0		8	О, ГО, Т
Тема 2	Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса	12	2/0		2/0		8	ГО, Т
Тема 3	Стратегия и тактика антикризисного управления	12	2/0		2/0		8	ГО, Т
Тема 4	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	12	2/0		2/0		8	ГО, Т
Тема 5	Банкротство предприятий и банков	12	2/0		2/0		8	ГО, П
Тема 6	Диагностика банкротства	10			2/0		8	ГО
Консультация		2				2		

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Консультация		
Очно-заочная форма обучения								
Промежуточная аттестация		36						экзамен
	Всего:	***108/3***	***10/0***		***12/0***	**2**	***48***	36

примечание:
*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация (ПР), диспут (Д), дебаты (ДБ), групповое обсуждение (Г), позиционирование в группе (П), психологический портрет (П/П), ролевая игра (Р), игра (И), коллоквиум (КЛ), конференция (К), упражнения (У), обсуждение фильма (Ф) и др.*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

Сущность кризисов и их проявление в экономических системах. Основные причины возникновения кризисов. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.

Тема 2: Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса

Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы.

Тема 3: Стратегия и тактика антикризисного управления

Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии.

Тема 4: Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости

Инновационные проекты. Социальные, технологические, технические информационные аспекты новаций. Социо-политическая среда процесса управленческих решений.

Тема 5: Банкротство предприятий и банков

Признаки и порядок установления банкротства. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.

Тема 6: Институт банкротства (несостоятельности)

Основные параметры диагностирования. Этапы и методы диагностики банкротства. Система коэффициентов для установления структуры баланса неплатежеспособных предприятий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Антикризисный менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	*Методы текущего контроля успеваемости*
Тема 1: Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	Опрос, групповое обсуждение, тестирование
Тема 2: Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса	Групповое обсуждение, тестирование
Тема 3: Стратегия и тактика антикризисного управления	Групповое обсуждение, тестирование
Тема 4: Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	Групповое обсуждение, тестирование
Тема 5: Банкротство предприятий и банков	Групповое обсуждение, позиционирование в группе
Тема 6: Диагностика банкротства	Групповое обсуждение

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

Формы текущего контроля – опрос, групповое обсуждение, тестирование.

Вопросы для опроса:

1. Сущность кризисов и их проявление в экономических системах.
2. Основные причины возникновения кризисов.
1. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.

Вопросы для группового обсуждения:
Какое влияние кризис оказывает на экономическую деятельность?

Тесты
1. Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями:
а) да;
б) нет.
2. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:
а) да;
б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;
в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;
г) нет.
3. Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием:

а) второе включает первое;
б) первое включает второе;
в) носят диалектический характер.

4. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления:

а) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;

б) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;

в) корпоративность; лидерство;
г) оперативность и гибкость управления;
д) стратегия и качество антикризисных программ;
е) система мониторинга кризисных ситуаций;
ж) все вышеперечисленное;
з) только а, б, г, д.

5. Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного управления:
а) человеческим фактором;
б) знанием циклического характера развития социально-экономических систем;
в) а, б.

6. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:
а) целями развития;
б) необходимостью смягчения кризиса;
в) необходимостью подготовки к кризису;
г) все вышеперечисленное;
д) только б и в.

7. Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления:
а) повышает;
б) снижает;
в) не влияет.

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Ключ ответа:

1	2	3	4	5	6	7
б	а	в	ж	а	а	б

Типовые оценочные материалы по теме 2. Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса

Формы текущего контроля – групповое обсуждение, тестирование.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Природа и классификация управленческих рисков.
2. Классификация рисков в антикризисном управлении

Тесты

1. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:

а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;

б) природные, общественные, экологические;

в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;

г) все выше перечисленные.

2. Кризис – это:

а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;

б) крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;

в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.

3. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:

а) проблематика кризиса, острота кризиса;

б) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;

в) причины кризиса, возможные последствия кризиса;

г) все вышеперечисленное;

д) только а, б.

4. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:

а) гибкость и адаптивность;

б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;

в) диверсификация управления;

г) снижения централизма;

д) усиление интеграционных процессов;

е) все вышеперечисленное;

ж) только а,б,д;

з) только а,в,д.

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Ключ ответа:

1	2	3	4
в	б	г	е

Ситуационное задание:

Дать описание рисков в макро и микроокружения компании (на конкретном примере).

Типовые оценочные материалы по теме 3. Стратегия и тактика антикризисного управления

Вопросы для группового обсуждения:

1. Роль стратегии в антикризисном управлении.
2. Разработка антикризисной стратегии организации.

Тесты:

1. Можно ли рассмотренный пример отнести к относительно управляемому или неуправляемому процессу? Пример, подчиненный - хороший исполнитель не будет выполнять распоряжений, идущих вопреки здравому смыслу или юридическим законам:

а) да;

и) нет.

2. Как следует относиться к кризисам:

а) опасаться;

б) бороться;

в) приветствовать;

г) разрешать;

д) все вышеперечисленное;

е) только а, б и в.

3. Антикризисное развитие – это:

а) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;

б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации;

в) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации.

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Ключ ответа:

1	2	3
а	д	а

Типовые оценочные материалы по теме 4. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости

Формы текущего контроля – групповое обсуждение, тестирование.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Инновационные проекты.
2. Социальные, технологические, технические информационные аспекты новаций.
3. Социо-политическая среда процесса управленческих решений.

Тесты

1. Как следует относиться к кризисам:

а) опасаться;

б) бороться;

в) приветствовать;

г) разрешать;

д) все вышеперечисленное;

е) только а, б и в.

2. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:

а) целями развития;

б) необходимостью смягчения кризиса;

в) необходимостью подготовки к кризису;

г) все вышеперечисленное;

д) только б и в.

3. Антикризисное развитие – это:

а) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;

б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации;

в) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации.

4. Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления:

а) повышает;

б) снижает;

в) не влияет.

5. Эффективность антикризисного управления проявляется в:

а) степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;

б) в степени достижения целей;

в) в степени роста потенциала;

г) в степени развития управления;

д) только б, в;

е) только б, г;

ж) только б, в и г.

6. На первом этапе «Начало кризиса предприятия» необходимо:

а) разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу;

б) провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи;

в) провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок;

г) выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры.

7. Второй этап процесса развития несостоятельности предприятия характеризуется:

а) кризисом реализации стратегии;

б) кризисом ликвидности;

в) падением результатов деятельности и финансовой устойчивости;

г) банкротством.

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Ключ ответа:

1	2	3	4	5	6	7
д	а	а	б	а	б	в

Ситуационное задание:

Обсуждение недостатков в формулировках вопросов на примере реальных анкет.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Банкротство предприятий и банков
Формы текущего контроля – групповое обсуждение, презентация.

Вопросы для группового обсуждения:
1. Признаки и порядок установления банкротства.
2. Роль и деятельность арбитражного суда.
3. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.

Задание «Анализ антикризисных решений». Презентация объемом 15 слайдов.
1. Анализ антикризисных решений на рынке сотовой связи г. Воронежа
2. Анализ антикризисных решений на рынке мобильных телефонов
3. Анализ антикризисных решений на рынке йогуртов
4. Анализ антикризисных решений на рынке ритейлеров бытовой техники
5. Анализ антикризисных решений на рынке чая
6. Анализ антикризисных решений на рынке кофеен г. Воронежа
7. Анализ антикризисных решений на рынке ювелирных изделий
8. Анализ антикризисных решений на рынке туристических компаний
9. Анализ антикризисных решений на рынке курсов английского языка
10. Анализ антикризисных решений на рынке шоколада
11. Анализ антикризисных решений на рынке сыра
12. Анализ антикризисных решений на рынке парфюмерии
13. Анализ антикризисных решений на рынке спортивной обуви
14. Анализ антикризисных решений на рынке товаров для активного отдыха
15. Анализ антикризисных решений на рынке средств для укладки
16. Анализ антикризисных решений на рынке канцтоваров
17. Анализ антикризисных решений на рынке полуфабрикатов
18. Анализ антикризисных решений на рынке средств по уходу за обувью
19. Анализ антикризисных решений на рынке корма для животных
20. Анализ антикризисных решений на рынке энергетических напитков
21. Анализ антикризисных решений на рынке кофе
22. Анализ антикризисных решений на рынке фаст-фуда
23. Анализ антикризисных решений на рынке косметики
24. Анализ антикризисных решений на рынке страховых услуг

Типовые оценочные материалы по теме 6. Институт банкротства (несостоятельности)
Формы текущего контроля – групповое обсуждение.

Вопросы для группового обсуждения:
1. Основные параметры диагностирования.
2. Этапы и методы диагностики банкротства.
3. Система коэффициентов для установления структуры баланса неплатежеспособных предприятий.

Для контроля самостоятельной работы предусмотрено домашнее творческое задание (презентация). Темы для индивидуального задания.
1. Роль дисциплины «Антикризисное управление» в повышении профессионализма управленческих кадров.
2. Основные причины возникновения кризиса на макро- и микроуровнях.
3. Структурные проблемы в антикризисном управлении.
4. Основные черты и функции антикризисного управления.
5. Методология и методика анализа экономического состояния кризисной организации.
6. Роль государства в предотвращении кризисных ситуаций в экономике.
7. Основные критерии для отбора и оценки инновационных проектов.

8. Управление деловыми конфликтами в условиях кризиса организации.
9. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
10. Основные факторы, характеризующие инновационный потенциал предприятия.
11. Мировое соглашение как антикризисная процедура.
12. Принципы подбора эффективной антикризисной команды.
13. Фазы кризисного цикла и их характеристика.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1.Экзамен проводится с применением тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПКс- 1.1	формирование умения проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
Формирование умения проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Выявляет и оценивает рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений. Формирует решения об инвестировании и финансировании.	Делает адекватные выводы относительно влияния рыночных и специфических рисков на деятельность компании (организации). . Самостоятельно разрабатывает и обосновывает решения об инвестировании и финансировании.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Антикризисное управление – это:

а) Создание предпосылок, позволяющих избежать кризисных явлений в социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли

б) Процесс применения определенных мер и действий, позволяющих осуществить социально-экономическое оздоровление деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, т.е. не допустить их банкротства

в) Процесс анализа социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, целью которого является выявление причин установившегося кризиса

2. Что в первую очередь определяет необходимость в антикризисном управлении?

а) Цели развития субъекта хозяйствования
б) Желание смягчить установившийся кризис
в) Желание избежать возможный кризис

3.Тест. Влияние фактора времени на эффективность антикризисного управления проявляется в … эффективности.

а) Увеличении
б) Снижении
в) Влияние отсутствует

4. Какими бывают причины развития кризиса?

а) Количественными и качественными
б) Обратимыми и необратимыми
в) Объективными и субъективными

5. Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в:

а) Создании антикризисного законодательства
б) Перераспределении доходов
в) Финансовой стабилизации макроэкономических процессов

6. Кто выносит решение о признании должника банкротом?

а) Кредитор
б) Арбитражный суд РФ
в) - Высший экономический суд РФ

7. Какие виды финансового оздоровления предусмотрены действующим законодательством РФ?

а) Досудебная санация, внешнее управление, финансовое оздоровление
б) Внешнее управление, бенчмаркинг, конкурсное производство;
в) Досудебная санация, стратегическое управление, реструктуризация кредиторской задолженности

8. Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:

а) Бенчмаркинг
б) Стратегический менеджмент
в) Реинжиниринг

9. Что не относится к методам реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного?

Погашение задолженности лишь перед бюджетом
Передача имущества должника в счет погашения задолженности
Передача ценных бумаг в счет погашения задолженности

Тест. 10. Каким установлен срок исковой давности в РФ?

а) 1 год
б) 3 года
в) 5 лет

11. Цель факторинга – это:

а) Списание дебиторской задолженности
б) Взыскание дебиторской задолженности через суд
в) Ускорение оборачиваемости оборотных средств

12. Что может служить источниками внешних инвестиций на экономически несостоятельном предприятии?

а) Сбережения граждан, прямые иностранные инвестиции, личные денежные средства учредителей предприятия-должника
б) Прямые иностранные инвестиции, дотации государства
в) Сбережения граждан, доходы от продажи имущества предприятия-должника, дотации государства

13. Административного управляющего назначают при процедуре:

а) Финансового оздоровления
б) Досудебной санации

в) Ликвидации

14. Что такое ликвидность предприятия?

а) Способность рассчитываться по долгосрочным обязательствам

б) Способность оперативно высвобождать из хозяйственного оборота денежные средства на погашение краткосрочных (текущих) обязательств

в) Долгосрочная стабильность, которая определяется рисками и доходностью вложенных и заемных денежных средств

15. С чем принято связывать жизненный цикл предприятия?

а) С цикличностью экономики

б) С наличием на предприятии необходимых материальных ресурсов

в) С жизненным циклом основного вида продукции предприятия

Ключ ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	а	б	в	а	б	а	в	а	б	в	а	а	б	в

Шкала оценивания

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-40.

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.7.1 и п.7.2.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1.Жарковская Е.П. Антикризисное управление: учебник / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский, И.Б. Бродский. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2011. - 467с.

2.Гарина Е.П. Антикризисное управление: учебник / Е.П. Гарина, О.В. Медведева, Е.В. Шпилевская. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 345 с.

3.Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие/В.Я. Захаров, О.Я. Блинов, Д.В. Хавин и др.; под ред. В.Я. Захарова.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 319с.

7.2. Дополнительная литература

1. Антикризисное управление. Теория и: учебное пособие / В.Я. Захаров, О.А. Блинов, Д.В. Хавин и др.; под ред. В.Я. Захарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 319 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция)
2. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федекрации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
3. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержданным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал: http://www.aup.ru/Куб — электронная библиотека http://www.koob.ru/
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: http://window.edu.ru. Доступ свободный.
3. Административно-управленческий портал: http://www.aup.ru

7.5. Иные источники

1. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru/
2. Электронно-библиотечная система: https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система: https://www.biblio-online.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного

тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Программное обеспечение:

- Windows 7
- Office 2007
- Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

- Гарант
- Консультант Плюс